



Hva forventes av deg som SKOLEFORELDER?

Trivsel og samvær betyr mye, men samspillet med skolen kan også bety:

- At foreldrene gjøres kjent med fagplanene
- At foreldrene gjøres kjent med målene i Kunnskapsløftet
- At foreldre etterspør resultater og tiltak der resultatene ikke er tilfredsstillende
- At foreldrene kjenner til vurderingsformer som brukes
- At foreldre deltar i reelle drøftinger om utviklingen av skolen

En god skole bygger bro mellom hjem og skole, og bidrar dermed til å gi den enkelte elev trygghet, trivsel og kunnskap

FUGs* foreldreplakat

Kjære forelder!

Du er ditt barns første og viktigste lærer!

Er du **engasjert**, gjør barnet ditt det bedre på skolen.

Ditt engasjement er **like viktig** på ungdomsskolen som i barneskolen.

Diskuterer du med barnet, **stimulerer** du hennes/hans tanker og utvikling.

Det er **viktig** at du er med og vurderer barnets arbeid.

Når du bryr deg, blir barnet mer **motivert** og **trives** bedre på skolen.

Din tro på egen rolle og **mulighet til å påvirke** er viktig for barnet ditt.

Har du et **godt forhold** til skolen, påvirker det barnets resultater.

At du kjenner de andre foreldrene, fører til **bedre samarbeid** og oppfølging.

Foreldre er en **viktig ressurs** for barnas skolegang!

**) Foreldreutvalget for Grunnsopplæringen*

For mer informasjon om DKFU, se www.dkfu.net



DKFU

Drammen Kommunale Foreldreutvalg



SAMARBEID MELLOM HJEM OG SKOLE



Drammen Kommunale
Foreldreutvalg



Foreldremedvirkning

Thomas Nordahls* forskning viser bl.a:

Foreldremedvirkning i skolen bygger på det faktum at foreldrene har hovedansvar for barnas utvikling og opplæring.

Foreldrene har et vesentlig rett til medvirkning i skolen.

Et godt samarbeid mellom skole og hjem har stor betydning for den enkelte elevs utvikling i forhold til skoleprestasjoner.

Det er viktig å ta tak i de muligheter som ligger i utviklingen av et godt hjem/skole-samarbeid og den betydning alle foreldre har i å gi støtte og hjelp til sine barn og på den måten bidra til motivasjon og læring.

En forutsetning for godt samarbeid er god kommunikasjon.

Samarbeidet mellom skole og hjem er viktig i hele grunnopplæringen.

Samarbeidet mellom hjem og skole er et gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativ og legge til rette for samarbeidet.

*) Thomas Nordahl er en norsk forsker og Dr.polit. Han er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Hedmark. Nordahl har gitt ut flere bøker og en rekke publikasjoner. Han har også vært en av initiativtakerne til utvikling av den pedagogiske arbeidsmodellen LP-modellen.

Hva er HJEM-SKOLE SAMARBEID?

Et godt hjem - skole samarbeid kjennetegnes av at foreldrene har reell medvirkning og medbestemmelse, og hjem og skole sammen tar felles forpliktende beslutninger. Det å få dette til kan ofte være utfordrende fordi det er usikkerhet hos begge parter.

Det er ulike måter å definere "samarbeid" på og samarbeid kan foregå på ulike nivåer:

- En av partene informerer
- Utveksling av informasjon
- *begge parter gir informasjon til hverandre*
- Dialog
- *kommunikasjon og reelle drøftinger om forhold av betydning*
- Medvirkning og medbestemmelse
- *felles forpliktende beslutninger*

Hva kan du som foresatt **forvente** av DRAMMENSSKOLEN?

- At skolen legger til rette for et godt samarbeid med hjemmet
- At samarbeidet preges av likeverd og gjensidighet
- At skolen ser på alle foreldre som en ressurs
- At skolen legger til rette for at både elever, foresatte og lærere deltar i planlegging av utviklingssamtalene
- At skolen ser verdien av et godt hjem skole samarbeid i sammenheng med læringsresultater



Et godt samarbeid er en forutsetning for å skape best mulig resultater!