

JULEBORD MØTEREFERAT

02-12-2019

Referat: 2019
Dato/Tid: Mandag 02-12-2019 kl. 18.00-20.30
Sted: Clarion Tollboden Hotell, Drammen
Tilstede: Se vedlagt deltagerliste og oversikt over frafall til møtet.

PROGRAM:

02/12 – 01 Velkommen ved leder, Vanessa Svebakk

Vedlegg: Presentasjon

Leder innledet med en kort presentasjon om DKFU. Lederen orienterte om arbeidet i DKFU det siste året, presentasjon av sammensetning av styremedlemmene som representerer 7 av 10 kommunedelene i nye Drammen.

02/12 – 02 Presentasjon rundt bordet

Hver av deltagerne ga en liten presentasjon i forhold hvilken skole de representerer, deres erfaringer om å være ny eller "veteran" i FAU og i DKFU.

02/12 – 03 Diskusjoner i grupper

Deltagere ble delt opp i 5 grupper avhengig av hvilken kommunedel representantene tilhører. I gruppene diskuterte deltagere blant annet det følgende:

- Hva er FAU opptatt av i kommunedelen?
- Hvordan fungerer hjem-skole samarbeid?

Grupper:	FAU Saker:
1.	Kommunedel: Mjøndalen, Krokstadelva, Gulskogen FAU Representanter fra: Steinberg skole, Stenseth skole, Gulskogen skole Referent: Marietou Seyé
	<ul style="list-style-type: none"> • Framsnakke FAU: • Møteplasser: Opptatt av møteplasser. • Headhunting/rekruttering til FAU: Outsource? Uvitenhet, vet ikke hva rollen går ut på. • Klassekontakt: Kun en som møter. FAUene organiseres ulik. <p><i>Hva er FAU opptatt av i kommunedelene?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldreengasjement: Dra-kultur, tydelige rammer på bidraget. • Brosjyrer om FAU: Gode veiledere om FAU rollen. Lag en oppskrift, utlevert oppgaver – ett mal. Bevisst erfaringsoverføring, rolle beskrivelse. • Trafikk utfordringer: Trafikk på parkeringsplassen utenfor skolen • Informasjonsdeling: Facebook – For lang vei • Stor skole vs liten skole <p><i>Hvilke utfordringer finnes?</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rolleforståelse mellom FAU og skolen: Hvilken makt har FAU? Hvordan kan FAU medvirke i skolen? Hva vil skolen at FAU skal jobbe med? • Samarbeid med skolen: Ny rektor/ledelse på skolen: +/- • Veksle erfaringer: Praksis seg i mellom, hjelper ikke med veiledninger. Styrke mellomledet. Endre praksis, evaluere hva som skal til. • Praktisk arbeid: Skolepatrulje, Bli kjent fest på 7. Trinn, Disco – Samme uke hvert år, bytter på arrangør. • Sosiale medier: Intensjonsavtale - Barnevakten, mobbeombudet. • Økonomi til FAU: Søke midler, går i balanse.
2.	Kommunedel: Fjell, Marienlyst FAU Representanter fra: Galterud skole, Brandengen skole, Rødskog skole Referent: Marianne Finseth
	<i>Hva er FAU opptatt av i kommunedelene?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Nye kommunedeler: Skoger delt ved E18. Danvik Ungdomsskole? • Rammebetingelser Drammensskolen: Sammenheng mellom ressurser og gjennomføring av lærerplanen. Eks. Brandengen mister ressurser, mister lærer – sosio-økonomisk. • Elever med spesielt behov: Flere og flere elever har spesielle vedtak. BUP og PPT pålegger skolene om å sette inn tiltak, men skolen ikke har midler. • Tryggere skoleveier: Det bygges mye i Drammen. Eks. Mange barn krysser Møllebekkveien. • Psykososialt miljø/Mobbing: Mange skoler har null toleranse for mobbing men ofte finnes problemet likevel. Fokus på løsning av utfordringene fremfor fornektelse. Ofte når man kommer til rektor med mobbesaker, er svaret at skolen ikke har mobbing. Kan DKFUs arbeidsgruppe få tallene fra elevundersøkelse/foreldreundersøkelse? Foretas det undersøkelser nok? • Støtte læreren: Lærerne som varsler om forhold på skolen, bør støttes av foreldre. • IKT i skolen: Bør det importeres elektroniske verktøy ukritisk i barneskolen? Hvorfor brukes IKT så mye i småskolen når forskning viser at barn lærer bedre uten. • Finansiering av elektronisk hjelpemidler: Ipad som er til låns kan lett mistes og ødelegges. Plan for innkjøp, bruk og drift (skade). • Vedlikehold av skolene: Drammensskolen er ofte på etterskudd, skoler blir ikke vedlikeholdt. • Reguleringsplan for Strømsø: Reguleringsplan bør tas alvorlig også når det gjelder skoler. DKFU er viktig for at planer om skoleutbygging. Opplevelsen av at kommunen hele tiden ligger på etterskudd. På Marienlyst og Gulskogen visste kommunen at det ble bygget for liten skole. Eks. Brandengen er for liten, må sette opp brakker. Savner bedre planlegging.
3.	Kommunedel: Svelvik, Åskollen FAU Representanter fra Svelvik skole, Tangen skole, Skoger skole, Åskollen skole Referent: Rikke Carlberg
	<i>Hva er FAU opptatt av i kommunedelene?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Åskollen ungdomsskole: Opptatt av ny ungdomsskole på Åskollen. • Skolegrenser: Nesbygda "midt i mellom", sogner til en ungdomsskole men tilhører en annen kommunedel

	<ul style="list-style-type: none"> • Tryggere skoleveier • Skjermbruk/læringsbrett: Forskjell på tilbud ut i fra hvilken skole man går på/hvor man bor: Eks Tangen: 1-3 har brett men er ikke på nett. • Politikontakt i kommunedelene: Ønsker flere fremfor at disse fjernes.
4.	Kommunedel: Konnerud FAU Representanter fra: Konnerud skole, Hallermoen skole, Svensedammen skole og Representanter fra Jasmin Kvinnenettverk Referent: Anne Stræte
	<p><i>Hva er FAU opptatt av i kommunedelen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjem-skole samarbeid: Hva fungerer? Hva fungerer ikke? • <i>Fungerer:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kort responstid lærer-hjem: Lærere tett på. Gode relasjoner lærer/elever og lærer/hjem. Eks. Fredagsmail med ukeplan. ○ Lav terskel for samarbeid mellom foreldre og lærer, avdelingsledere og helsesøster • <i>Fungerer ikke:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ SU-møter: SU blir underprioritert fra skolen sin side. Mangler kontinuitet. Hvordan sikrer at elev-stemmene også blir hørt. ○ Dialogmøter: Hva skjer med bydelsmøte/dialogmøter? Hvem har ansvaret for at disse blir gjennomført? ○ Bedre varslingssystemer: Foreldre har et ansvar for å informere skolen f.eks om fravær. Varslingssystem fra skolen ved alvorlige henvendelser. Samarbeid med skolen rundt hvordan man samarbeider angående hva som skjer i miljøet til barna. ○ Mobiltelefon i skolen: Bedre samarbeid rundt bruk av mobiltelefon på skolen/konsekvenser, felles retningslinjer ○ Helsesøster: Bør blir flinkere til å innføre helsesykepleier i foreldresamarbeid. ○ Plattform for hjem-skole samarbeid: På skolens nettside? Evt. FAU sider for hver skole under DKFU-paraply?
5.	Kommunedel: Bragernes, Solbergelva-Åssiden FAU Representanter fra: Bragernes skole, Øren skole, Børresen skole, Solberg skole Referent: Anita Dynge
	<p><i>Hva er FAU opptatt av i kommunedelene?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leirskole: Kommunen er nå forpliktet å tilby minimum 3 netter/4 døgn gratis leirskole. Hva med resten av uken? Tradisjonelt har leirskole varte en uke og har vært finansiert av foreldrebidrag. Gratisprinsippet. Kan ikke tvinge foreldre til å betale. Hva med klasser som har allerede samlet inn penger med formål om å betale med leirskole? • Polentur: Er tradisjonelt arrangert av foreldre. Turen legges utenom skoletiden. Turen er dyrt, og ikke alle har mulighet til å delta. Andre alternativer? Kan FAU/klasser samarbeide med kommunen om å tilrettelegge for et tilsvarende tilbud i Norge. Det er mye man kan lære om hvordan Norge ble påvirket av andre verdens krig, i Norge. Særlig terrorhendelsene 22. Juli. Tilrettelegger for at elevene besøker 22. Juli senteret/Utøya? • Skolebudsjett: DKFU må jobbe for at skolene ikke mister ressurser til drift, oppgraderinger, svømmeundervisning. • Svømmeundervisning: Det er ikke krav om svømmedyktighet. Dette bør innføres.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Trafikksikkerhet på skolevei og parkering: Trafikk-konferanse, hjertesoner, over og underganger• Sosiale medier: Felles grensesetting, aldersgrenser• 17-mai: Hvordan er det tenkt at 17 mai skal gjennomføres i 2020? Lier og Høvik går sammen med Drammen.• Samarbeid mellom FAUene: Bragernes, Øren og Børresen (BØB) FAUene har et unikt samarbeid som er til inspirasjon for samarbeid mellom FAUene i andre kommunedelene. |
|--|---|

Møte hevet kl. 20.30